REVISTA DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA SIN FRONTERA

Año 15 / Núm. 38 / Julio-diciembre 2022
Revista de Investigación Académica sin Frontera
ISSN 2007-8870

REVISTAS UNISON
"El saber de mis hijos hará mi grandeza"

Ensayo sobre los desafíos de los objetivos de Desarrollo Sostenible en la agenda 2030 en la educación

Essay on the challenges of the 2030 Agenda for Sustainable Development in education

Lilia Elizabeth Anaya Falcon[1]
Ximena Felipe Ortega Fonseca[2]

[1]https://orcid.org/0000-0002-3698-473X, Docente del Departamento de Ciencias Sociales, Unidad

[2]https://orcid.org/0000-0002-5580-0983, Docente del Departamento de Ciencias Biológicas, Unidad Regional Sur de la Universidad de Sonora

DOI: https://doi.org/10.46589/rdiasf.vi38.49

Recibido 4 de marzo 2022.
Aceptado 6 de junio 2022.
Publicado 10 de junio 2022.

Resumen

Entre los objetivos que se marcan en la agenda es una "Educación de calidad" que en lo personal me resulta el punto más importante ya que como lo planteó Nelson Mandela "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" Si comenzamos a trabajar por medio de la educación cada uno de los puntos que se abordan en la agenda podríamos lograr grandes cambios, sin embargo para cumplir en su totalidad esa meta se requieren instituciones comprometidas, docentes con vocación dispuestos a buscar un cambio en nuestra sociedad y lo más importante el apoyo total a los alumnos, comunidades, instancias de gobierno, así como de toda la ciudadanía sin excepción alguna, actualmente la educación aun no abarca todo el territorio necesario, hacen falta recursos o más bien dirigentes de gobierno que se enfoquen en invertir en temas realmente importantes como lo es la educación y la construcción de escuelas en cada uno de los rincones que abarcan nuestro país y el mundo entero, por otro lado hoy en día tenemos uno de los que considero el mayor aliado de la educación pero también representa un gran peligro si

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

no se utiliza de la manera correcta por lo que me parece importante mencionar “los medios de comunicación, redes sociales y el acceso a internet” ya que por este medio podemos tener acceso a un sinfín de información que nos pudiera resultar útil al momento de tomar decisiones en diferentes ámbitos, también nos permite conocer e investigar cada una de las problemáticas por las que actualmente atravesamos como sociedad y conocer qué acciones se tomaron en otros países o regiones para poder erradicar o disminuir una situación o problemática por la que esté pasando un individuo o sociedad, por mencionar algunos de los muchos beneficios que nos aportan las tecnologías y esta nueva modalidad de educación global.

P**alabras clave:** Agenda 2030, escuela, educación inclusiva

Abstract

Among the objectives that are marked on the agenda is a "Quality Education" that personally is the most important point since, as Nelson Mandela put it, "Education is the most powerful weapon that you can use to change the world" Yes we began to work through education, each of the points that are addressed on the agenda could achieve great changes, however, to fully meet that goal, committed institutions are required, teachers with a vocation willing to seek a change in our society and The most important thing is total support for students, communities, government agencies, as well as all citizens without exception, currently education does not yet cover all the necessary territory, resources or rather government leaders are needed to focus on invest in really important issues such as education and the construction of schools in each of the corners that cover our country and the entire world, for On the other hand, today we have one of what I consider to be the greatest ally of education, but it also represents a great danger if it is not used in the correct way, which is why I think it is important to mention “the media, social networks and access to Internet" since by this means we can have access to endless information that could be useful to us when making decisions in different areas, it also allows us to know and investigate each of the problems that we currently go through as a society and know what actions were taken in other countries or regions to be able to eradicate or reduce a situation or problem that an

ISSN: 2007-8870
Universidad de Sonora

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

individual or society is going through, to mention some of the many benefits that technologies and this new modality of global education bring us.

Keywords: agenda 2030, school, inclusive education

Introducción

El hablar de la agenda 2030 es un tema que ha causado gran controversia al cuestionarnos si en realidad cada uno de los objetivos que plantea pudiera cumplirse en su totalidad en el año que se pretende, fin de la pobreza, hambre cero, salud para todos, igualdad y equidad, educación de calidad y trabajo digno, acción por el clima, no contaminantes y paz para todos, son algunos de los objetivos que se plantean en la agenda y que se pretende sean cubiertos en su totalidad para el año 2030, sin embargo, actualmente vivimos en un mundo en el que las personas cada día están más enfocadas en salir adelante a manera personal y poco les interesa aportar algo que beneficie a los demás, la desigualdad en la que se manejan los recursos, la poca cultura que tenemos los seres humanos ante lo sostenible, lo fácil que nos resulta hoy en día el uso excesivo de los materiales no reciclables con los que contamos, así como la tala de árboles para construcción de supermercados, casas, edificios, el uso de pesticidas en la agricultura están ocasionando que cada día se disminuya el suelo fértil con el que contamos y estamos cada día mas cerca de acabar con nuestra permanecía en este planeta.

Mucho se ha hablado sobre el término “problema ambiental” sin embargo los que en realidad tenemos un problema somos los seres humanos, ya que el planeta es el único con el que contamos para poder subsistir, años atrás era un mito decir que llegaría el día en el que los conflictos entre países fueran por los recursos no tanto económicos sino más bien serian por el agua, suelo fértil, aire limpio etc. (Barry, 1999).

El ritmo de vida que llevamos actualmente nos hace olvidar grandes detalles como el ver por los demás, el cuidar los recursos que tenemos y evitar el uso de los recursos no renovables, la poca información que se recibe a través de los medios en temas de sustentabilidad y la falta de interés por parte de las personas es algo que podría ocasionar que no se vean cubiertos los objetivos, sin embargo si cada día más personas se suman y comprometen a aportar algo para

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

poder transformar la realidad con las que vivimos actualmente, pudiéramos cumplir a cabalidad cada una de las metas y poder así heredar a nuestras futuras generaciones un planeta más sustentable, es por ello que resulta de gran importancia trabajar por medio de la educación y la concientización en cada uno de los objetivos que se plantean en la agenda, crear programas y proyectos que resulten de beneficio para todos y sobre todo el lograr que los seres humanos dejemos por un lado todas las diferencias, disputa por territorios, riqueza económica, clases sociales, gobiernos autoritarios y apoyarnos codo a codo trabajando arduamente para lograr nuestro fin principal que sería asegurar la permanencia de los seres humanos, animales y plantas que necesitan de nosotros para poder subsistir.

Entre los objetivos que se marcan en la agenda es una "Educación de calidad" que en lo personal me resulta el punto más importante ya que como lo planteó Nelson Mandela "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" Si comenzamos a trabajar por medio de la educación cada uno de los puntos que se abordan en la agenda podríamos lograr grandes cambios, sin embargo para cumplir en su totalidad esa meta se requieren instituciones comprometidas, docentes con vocación dispuestos a buscar un cambio en nuestra sociedad y lo más importante el apoyo total a los alumnos, comunidades, instancias de gobierno, así como de toda la ciudadanía sin excepción alguna, actualmente la educación aun no abarca todo el territorio necesario, hacen falta recursos o más bien dirigentes de gobierno que se enfoquen en invertir en temas realmente importantes como lo es la educación y la construcción de escuelas en cada uno de los rincones que abarcan nuestro país y el mundo entero, por otro lado hoy en día tenemos uno de los que considero el mayor aliado de la educación pero también representa un gran peligro si no se utiliza de la manera correcta por lo que me parece importante mencionar "los medios de comunicación, redes sociales y el acceso a internet" ya que por este medio podemos tener acceso a un sinfín de información que nos pudiera resultar útil al momento de tomar decisiones en diferentes ámbitos, también nos permite conocer e investigar cada una de las problemáticas por las que actualmente atravesamos como sociedad y conocer qué acciones se tomaron en otros países o regiones para poder erradicar o disminuir una situación o problemática

ISSN: 2007-8870
Universidad de Sonora
Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

por la que esté pasando un individuo o sociedad, por mencionar algunos de los muchos beneficios que nos aportan las tecnologías y esta nueva modalidad de educación global.

Por otro lado si volteamos la moneda podríamos tener acceso a información no confiable, acceso a contenido que lejos de beneficiar han transformado nuestra sociedad en una que cada día tiene más tolerancia a la violencia, al dolor ajeno, el tráfico de drogas, uso de armas, al maltrato animal y daños al medio ambiente situación que ha afectado duramente a nuestro país México posicionándolo como uno de los más violentos del mundo, me causa mucho ruido en la mente el hecho de que permitan la transmisión de series, letras musicales en los cuales predominan los temas de narcotráfico y violencia, considero que es un factor relevante al momento de analizar todo el contexto, años atrás los medios eran censurados en cuanto a contenido no apto, sin embargo con esta nueva modalidad, cualquier contenido puede ser lanzado e influir consciente e inconscientemente en las personas al momento de actuar y relacionarse con los demás, como lo mencioné anteriormente se requiere de muchísimo trabajo, tratar de retomar todos aquellos valores que poco a poco se han ido erradicando de nuestras culturas.

Para poder avanzar por el sendero de una educación de calidad se tendría que primeramente mejorar la infraestructura de las escuelas, la creación de programas y actividades lúdicas en las que se abordan temas como la paz, derechos humanos, medio ambiente, reforestación y sobre todo el poder avanzar combatiendo los objetivos más ambiciosos que marca la agenda como lo es cero pobreza, alimento y salud para cada uno de los habitantes del planeta tierra y lo más importante asegurar nuestra permanencia en el, ya que sin planeta no habría hambre que combatir, ni pobreza ni clases sociales porque simplemente dejaríamos de existir, así que comenzar a trabajar en programas ambientales sería un buen punto de partida para comenzar a sembrar la semilla del cambio que con tanta urgencia necesita nuestro planeta y nosotros como habitantes del mismo.

No es nuevo que la educación sea uno de los elementos presentes en las agendas políticas internacionales, pero la Agenda 2030 pone el acento en la relevancia de la calidad de esta educación. Además, por primera vez, se pretende “ir más allá del alfabetismo y la aritmética para centrarnos en entornos de aprendizaje y en nuevos enfoques del aprendizaje para alcanzar más

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

justicia, equidad social y solidaridad global" en palabras de Irina Bokova, anterior directora general de la UNESCO, hacer saber a cada uno de los habitantes los derechos y obligaciones, comenzar a erradicar el analfabetismo y formar seres críticos capaces de analizar cualquier situación, resolución de conflictos y sobre todo el fomentar ese amor por el prójimo y su entorno.

Sin duda alguna nos enfrentamos ante una situación que para muchos resultaría imposible de lograr, pero si cada día somos más los que creemos que se puede lograr una mejor sociedad y un mejor mundo para vivir podríamos alcanzar una estabilidad económica, sostenible y sobre todo alcanzar la paz mundial.

Desafortunadamente la avaricia de los hombres, el amor por lo material, por los lujos, la discriminación, la falta de equidad de género han creado una división en la sociedad, clases sociales muy marcadas, un índice de pobreza muy elevado y poco interés por parte del gobierno y de los que forman parte de la clase social más beneficiada, sabemos que se ha ido avanzando poco a poco en cuanto a cada uno de los puntos mencionados, la creación de leyes que respaldan la equidad e igualdad de género, apoyos y programas que benefician a la población más vulnerable como el sector indígena, adultos mayores, madres solteras, discapacitados y agricultores por mencionar algunos, han ido cada día tomando más fuerza y favoreciendo cada día a un mayor número de personas beneficiadas si de México hablamos, sin embargo considero que falta un gran camino por recorrer en muchas áreas en las que se requiere sean abordadas de manera urgente.

Resultados

Para que una escuela sea de Calidad: Lo debe ser para todos y cada uno de los niños, niñas y jóvenes: garantizar el acceso, la plena participación y el aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, independientemente de sus diferencias personales, y su procedencia social y cultural, Es decir, debe ser una escuela inclusiva, sin embargo aún en pleno siglo XXI aún no logramos ese cambio en el nivel educativo, primero que nada habría que analizar el entorno escolar el cual debería ser un ámbito agradable para cada uno de los alumnos y no solo en cuanto a la infraestructura sino en los planes de estudio, en la calidad de los docentes y en su empatía ya que de no existir el ambiente idóneo para el estudiante pudiera ocasionar desmotivación, falta de

ISSN: 2007-8870
Universidad de Sonora

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

concentración e incluso la deserción escolar, mucho se ha hablado del término “Generación de cristal” ya que es bastante utilizado en redes sociales y en estudios sociológicos actualmente, y es asociado a la filósofa española Monserrat Nebrera, quien lo utiliza para referirse a los jóvenes nacidos después del año 2000, quienes están en la adolescencia y comienzan a alcanzar la mayoría de edad. Aunque el término "cristal" está asociado a la fragilidad de algo que se puede romper fácilmente, el análisis filosófico realizado por Nebrera a estos jóvenes revela que podrían ser así de "inestables" o "inseguros" porque sus padres, que vivieron épocas de mucha carencia, se empeñaron en salir adelante para darles todo y que nos les falte nada como a ellos en su momento. Sin embargo como bien lo menciona la autora, la situación económica tan difícil por las que atravesamos hoy en día ha orillado a ambos padres a salir a cubrir largas jornadas de trabajo, dejando a los adolescentes bajo el mando de las redes y medios siendo estos en quienes se basan para formar su manera se socializar, de actuar e incluso de adquirir tradiciones o culturas ajenas a las de sus raíces, esto ha traído como consecuencia un alto índice de problemas emocionales por parte de los adolescentes y disminuyendo su desempeño escolar.

Para que una educación sea catalogada como “educación de calidad” tendrían que intervenir no solo alumno y maestro, sino también lograr un lazo en el que familia, escuela, alumno y docente se vean comprometidos en salir adelante en conjunto, situación que me parece difícil de lograr debido al estado de confort en el que hemos caído como padres actualmente pensando que con proporcionarles los dispositivos móviles, Tablet, computador e internet ya cubrimos nuestra cuota como padres de familia, esto sin mencionar que para lograr una verdadera transformación social se debe de partir de la educación y para que eso suceda se necesita proporcionar y crear el ambiente favorable para que todos y cada uno de los estudiantes logre ese equilibrio y se vea motivado para avanzar en otros rubros como los mencionados anteriormente y poder conseguir un desarrollo integral que vaya más allá de lo que sería previsible teniendo en cuenta su rendimiento previo y la situación socio-económica y cultural de sus familias.

Por lo que debe trabajar en mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, la organización y la cultura de tal forma que optimice la calidad tanto de escuelas como de sus docentes esto para conseguir un mejor aprendizaje de sus estudiantes, muchas escuelas aun

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

manejan programas educativos obsoletos, con temas desactualizados y poco interesantes ante los ojos de las nuevas generaciones, por lo que resulta realmente importante que se modifiquen y actualicen en temas de relevancia actual en el que se aborden temas de sustentabilidad, desarrollo sostenible, equidad e igualdad para todos y sobre todo fomentar el humanismo en las personas y el amor por los seres vivos, medio ambiente y sociedad, que a fin de cuentas van muy ligados unos con otros, para que una sociedad salga adelante se requiere el trabajo en conjunto, seres capaces de ver más allá de los problemas sociales y convertirlos en soluciones, personas en armonía con las demás personas y lo más importante en armonía con el medio ambiente.

Además, se debe trabajar para conseguir una sociedad más justa de alta calidad y justa distribución. Una educación pertinente, relevante e igual en objetivos para todos, pero dónde se dedique más esfuerzo y recursos a aquellos que por origen, cultura, lengua materna o capacidades, más lo necesitan, así como reconocimiento e identidad a quienes más lo ameritan, Una educación que promueva el reconocimiento, respeto y valoración de las diferencias individuales, sociales y culturales de los y las estudiantes.

Plena Participación. Una educación que fomente y asegure la participación de todos y todas en un ambiente de libertad y convivencia positiva, que denuncie situaciones injustas y luche por cambiarlas. Es decir, una escuela para la justicia social por lo que para que una escuela sea de calidad, debe ser inclusiva, eficaz, innovadora, pero sobre todo ha de trabajar desde y para la justicia social.

Una vez cubiertas cada una de las características que convertirían en la educación a una de calidad, podríamos partir para comenzar a abordar los demás objetivos y lograr un giro totalmente positivo en la sociedad, concientizando y sensibilizando a los estudiantes e incentivándolos a que lleven a la práctica todo el conocimiento adquirido en el entorno escolar, teniendo un mayor alcance, tomando como punto de partida las aulas.

2.2 Educación inclusiva.

ISSN: 2007-8870
Universidad de Sonora
Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

La educación ha evolucionado con el paso de los años, cuentan nuestros abuelos, padres o adultos mayores que los métodos de enseñanza en décadas anteriores estaban enfocados en el autoritarismo, en ver a los alumnos como un número o matrícula y en el que quien no demostrara aprendizaje era señalado o víctima de , burlas o humillaciones sin embargo el maestro era visto como figura de autoridad y en algunos casos motivo de tensión y temor por parte de los alumnos, con el paso de los años diferentes autores como Piaget y Vygotsky quienes aseguraban que la educación significaba: "forjar individuos, capaces de una autonomía intelectual y moral y que respetaran esa autonomía del prójimo, en virtud precisamente de la regla de la reciprocidad." Mismos que se dieron a la tarea de analizar los diferentes método de enseñanza- aprendizaje y buscando el ideal para cada uno de los alumnos, es así como se crea la educación inclusiva en la cual la UNESCO define la educación inclusiva en su documento conceptual así: "La inclusión se ve como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación. Involucra cambios y modificaciones en contenidos, aproximaciones, estructuras y estrategias, con una visión común que incluye a todos los niño/as del rango de edad apropiado y la convicción de que es la responsabilidad del sistema regular, educar a todos los niño/as".

Se basa en el principio de que cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintas y deben ser los sistemas educativos los que están diseñados, y los programas educativos puestos en marcha, teniendo en cuenta la amplia diversidad de dichas características y necesidades.

Se ocupa de aportar respuestas pertinentes a toda la gama de necesidades educativas en contextos pedagógicos escolares y extraescolares.

Lejos de ser un tema marginal sobre cómo se puede integrar a algunos estudiantes en la corriente educativa principal, es un método en el que se reflexiona sobre cómo transformar los sistemas educativos a fin de que respondan a la diversidad de los estudiantes.

Podemos asegurar que en un aula existen alumnos con diferentes culturas, maneras de pensar, situación económica, problemas familiares, problemas de autoestima, emocionales entre

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

otros, por lo que el ritmo de aprendizaje será distinto para cada uno de ellos, es por ello que se requieren docentes con vocación y ganas de crear en cada uno de sus alumnos el ambiente idóneo para poder desarrollar cada una de sus habilidades, despejar miedos y aclarar dudas permitiendo así un sano desarrollo para cada todos por igual, el docente deberá ser más allá de un facilitador, sino que también deberá ser buen observador, contar con habilidades de resolución de conflictos e invitar a los estudiantes a crear un ambiente en el que todos se sientan seguros de expresar sus ideas y pensamientos sin temor a equivocarse o ser motivo de burlas o humillaciones ya que como bien sabemos la educación es un derecho, no un privilegio.

La educación inclusiva es una aproximación estratégica diseñada para facilitar el aprendizaje exitoso para todos los niño/as y jóvenes. Hace referencia a metas comunes para disminuir y superar todo tipo de exclusión desde una perspectiva del derecho humano a una educación; tiene que ver con acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todos.

Tiene que ver con remover todas las barreras para el aprendizaje, y facilitar la participación de todos los estudiantes vulnerables a la exclusión y la marginalización. Significa que todos los estudiantes reciben los soportes que requieren para tener la oportunidad de participar como miembros de una clase o aula regular.

La inclusión se ve más como un enfoque de la educación que como un conjunto de técnicas educativas. Dyson destaca que la inclusión simplemente denota una serie de amplios principios de justicia social, equidad educativa y respuesta escolar.

La educación inclusiva significa que todos los niño/as y jóvenes, con y sin discapacidad o dificultades, aprenden juntos en las diversas instituciones educativas regulares (preescolar, colegio/escuela, post secundaria y universidades) con un área de soportes apropiada.

Más que el tipo de institución educativa a la que asisten los niños/as, tiene que ver con la calidad de la experiencia; con la forma de apoyar su aprendizaje, sus logros y su participación total en la vida de la institución.

ISSN: 2007-8870
Universidad de Sonora

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

Por lo que podemos concluir que al momento de lograr que todos los alumnos avancen en conjunto podrán sentirse motivados y dispuestos a llevar a la práctica todo el aprendizaje, sintiéndose seguros de sí mismos y de que pueden crear un cambio en las demás personas.

2.3 Educación equitativa.

El Objetivo de Desarrollo número 4 de la Agenda 2030 expresa el compromiso con una educación de calidad e inclusiva cuando se plantea "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos". La marginación es un fenómeno que proviene de la desigualdad social estructural, la discriminación de la desatención a la diferencia. Para erradicar la primera tendríamos que actuar con equidad, para la segunda, con inclusión. Se sabe que una población está excluida cuando el poder gubernamental o institucional provoca, directa o indirectamente, una separación entre ésta y el bienestar social o económico que la sociedad tiene a su alcance.

A su vez, una población está discriminada cuando la sociedad trata de manera desigual a una persona o a una colectividad debido a su cultura, religión, ideología, sexo, etnia, entre otros. Lo anterior nos indica que la marginación y la discriminación son condicionantes culturales de nuestro comportamiento y, por lo tanto, son modificables**.**

Tomando como punto de partida lo anterior podemos asegurar que tanto la igualdad como la equidad es una problemática social que tiene solución y esa solución está en nosotros mismos como individuos, tratar a las personas por igual, respetar sus ideales, religión, preferencias, gustos, formas de vestir y sobre todo el seguir luchando en conjunto hasta lograr el que tanto hombres y mujeres sean vistos como iguales, sin embargo México es un país en el que aún existe un alto índice de machismo, en el que la mujer sigue siendo vista como el sexo débil.

Hoy en día existen muchos movimientos que luchan por conseguir un país en el que todos sean vistos por igual, pudiéramos mencionar que en las aulas se pueden abordar los temas de equidad e igualdad pero que el cambio debe comenzar desde casa, en el que las tareas se dividen por igual y no por actividades de mujer y de hombre, considero que la cultura machista y racista ha ido disminuyendo poco a poco, cada día son más las personas que están convencidas de que todos merecemos un trato digno, que tenemos los mismos derechos y claro mismas obligaciones.

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

Las leyes están transformándose en beneficio de todos, sancionando así a quienes cometan algún acto de desigualdad, misoginia, racismo o trato inhumano, en el caso de los movimientos actuales, es importante mencionar los derechos de los animales y las leyes que prohíben el maltrato animal, es sin duda un logro para todos y esperemos seguir transformando cada día nuestra sociedad hasta llegar a la meta o por lo menos acercarnos.

El abordar cada uno de los objetivos mencionados resulta algo abrumador y poco factible ya que al escuchar noticias podemos darnos cuenta de la falta de empatía de las personas, de lo alejados que estamos de la realidad que están viviendo muchas personas vulnerables y que necesitan sentir ese apoyo por parte de los demás, el ritmo de vida acelerado, el poco tiempo que tenemos libre quizá nos ha orillado a caer en esa situación de falta de interés por lo que suceda en nuestro alrededor sin embargo es tarea de todos contribuir en pro del bienestar social

Discusión

La educación sin duda es la llave para abrir puertas, es un arma poderosa que nos guiará al camino de la verdad, permitiéndonos superar cualquier obstáculo que se nos presente a lo largo de la vida, es por ello que resulta realmente importante el hecho de que todos tengamos acceso a esa llave del conocimiento, ya que como lo dice la frase “Cuéntame y olvido. Enséñame y recuerda. Involúcrame y aprendo” Benjamín Franklin, haciendo alusión a que todos y cada uno podemos aspirar a salir adelante, a cumplir nuestras metas y a nunca permitir que alguien nos corte las alas, todo docente, capacitador, ponente o persona que pretenda educar a una o a un grupo de personas debe de desarrollar estrategias que permitan no solo comentar un tema o enseñar, sino involucrar a los aprendices y permitirles que desarrolle sus propios conocimientos y habilidades.

Otro punto importante es el hecho de asegurar el aprendizaje sin importar edad, raza, cultura o cualquier diferencia, debemos estar siempre dispuestos cada día aprender de los demás, a escuchar diferentes puntos de vista, a desarrollar la habilidad de tolerancia y respeto hacia los demás, brindando diferentes puntos de vista, aportando algo positivo a la vida de los demás y luchando por alcanzar todos los objetivos marcados en la agenda 2030, consciente de que el trabajo es mucho y el tiempo es poco, debemos partir de lo más importante, la educación.

ISSN: 2007-8870
Universidad de Sonora

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

La llegada de la pandemia vino a dar un giro a nuestra forma de vivir, nos tocó convivir con nuestros familiares día y noche, permitió conocer aún más la personalidad de cada uno de los miembros, adaptarnos a no salir de casa, lejos de las escuelas y algunos de sus trabajos, con temor a ser contagiados y algunos incluso llegaron a perder a un ser querido, ocasionando todo esto un grave retroceso en cuanto a maneras de socializar y si de educación hablamos el daño fue enorme, las escuelas buscaban la manera de seguir brindando educación a manera de que se resguardaran tanto alumnos, docentes y administrativos, sin embargo no todos tenían el acceso a dispositivos o internet, nuevamente las clases sociales se marcaron, sin embargo poco a poco se fue adaptando la sociedad a la nueva modalidad, la vida después del COVID 19 en la que el trabajo ya no solo es educar sino trabajar el lado emocional de los estudiantes, volver a hacerlos sentir seguros en las aulas, seguros de sus capacidades, seguros de poder realizar grandes aportaciones a los demás y lograr un cambio total en la sociedad y el planeta.

En lo que al logro de la educación de calidad se refiere, la Agenda 2030 parte de un enfoque transformador y holístico, basado en derechos y que refleja una perspectiva centrada en la igualdad y la inclusión. Si bien, el logro de la educación para todos fue en su momento impulsado en términos de cobertura, para la Agenda 2030 la educación expande sus alcances más allá del acceso, impulsando los logros de aprendizaje, las diferentes maneras de acceder al conocimiento, los entornos educativos seguros y saludables, las metodologías innovadoras y el enfoque de una educación a lo largo de toda la vida. (UNESCO, 2018)

Aunado al logro educativo, la educación de calidad promueve aptitudes para la promoción de la paz, la resolución de conflictos, el entendimiento mutuo y la sostenibilidad, por ello en lo que se refiere a las y los jóvenes, la educación debe guardar relación con sus necesidades e intereses en la que incorporen aprendizajes significativos y que posibilite su adecuada inclusión en los mercados de trabajo y el logro de sus proyectos de vida. (CEPAL, 2015).

En cuanto a de políticas públicas relacionadas con el alcance de la educación de calidad para las y los jóvenes, al ejercicio 2018 en México se identifican las siguientes acciones:

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

- Programas de Becas, con los que se busca asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los/as estudiantes y personal académico del Sistema Educativo Nacional.
- Programa para el Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica, que busca Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación básica, educación superior y de la formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante el fortalecimiento e instrumentación de planes y programas de estudio.
- El Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, con el fin de fortalecer el sistema educativo mediante la entrega de dispositivos personales, promoviendo la reducción de la brecha digital y el uso de las tecnologías de información y comunicación en el proceso enseñanza-aprendizaje, fomentando la interacción entre alumnos, docentes y padres de familia, y fortaleciendo el aprendizaje de los alumnos de las escuelas públicas, con el objetivo de reducir el rezago educativo.

Analizando cada uno de los programas y proyectos de apoyo que brinda el gobierno de México actualmente es importante afirmar que se han tenido avances significativos en cuanto al acceso a la educación y que se está buscando alcanzar cada una de las metas a pesar de que aún existen desafíos por superar, actualmente existen un sinfín de becas, estímulos, préstamos educativos que permiten tener el acceso a cualquier persona que así lo desee.

Conclusiones

A nivel mundial existen aún muchas diferencias entre un país y otro, sin embargo existen organizaciones internacionales como la ONU que busca alcanzar la paz y seguridad alrededor de todo el planeta por lo que decidió echar en marcha el plan de desarrollo sostenible llamado Agenda 2030 en la cual abordan los problemas principales que atraviesa la población global, siendo motivo de controversia ante distintas opiniones sobre si se logrará cumplir con el

ISSN: 2007-8870
Universidad de Sonora

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

cometido o no, de igual manera resulta interesante el aportar a la educación para tratar de modificar conductas negativas que están causando un daño a nuestra sociedad, independientemente de que se cumplan o no los objetivos, es importante continuar cuidando nuestro hogar "planeta tierra" cuidando sus habitantes, sembrando árboles y creando un lugar mejor para vivir. Por lo que gracias a la sustentabilidad y siguiendo cada uno de los pasos que nos plantea la agenda podremos heredar nuevas culturas, tradiciones, conocimiento y sobre todo una sociedad unida y comprometida con el medio ambiente a las futuras generaciones.

El cambio está en las manos de cada uno de los miembros de la sociedad y solo se logrará si cambiamos de hábitos, dejando de criticar a quienes buscan un cambio en el mundo y sumarnos facilitando así que se logren cada una de las metas ya que tanto la sociedad como el planeta se encuentran en peligro, quizá el daño ocasionado es mucho y el tiempo de agota cada día más, sin embargo, debemos valorar el tiempo que tenemos para disfrutar todo lo que nos brinda la naturaleza, cuidar a nuestros seres queridos y permitirnos conocer nuevas personas, aprender cada día de los demás e intentar ser mejores en todo momento, el 2030 es un gran desafío, la moneda está en el aire dependerá de cada uno de nosotros el destino y futuro de nuestra permanencia en nuestro hogar "planeta".

Referencias

Barry, F. (1999). *Economía Ambiental.* México: Mc Graw Hill.

Comisión internacional sobre los Futuros de la Educación (2020) "*La educación en un mundo tras la COVID: nueve ideas para la acción pública.*" París, UNESCO.

Desigualdad e inclusión social en las Américas, Organización de Estados Americanos (OEA). Washington, D. C., USA, (s/a).

Echeita, G. y Sandoval, M.(2002): "Educación inclusiva o educación sin exclusiones". Revista de Educación, enero-abril. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, pp. 31-48

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

Año 15 / Núm. 37 / Enero-junio 2022
Revista de Investigación Académica sin Frontera
ISSN 2007-8870

CÓMO CITAR

Anaya Falcon, L. E. (2022). Ensayo sobre los desafíos de los objetivos de Desarrollo Sostenible en la agenda 2030 en la educación. *Revista De Investigación Académica Sin Frontera: División De Ciencias Económicas Y Sociales*, (38). https://doi.org/10.46589/rdiasf.vi38.491

CRIS - UNISON
Sistema de Gestión de la Investigación

Dialnet
latindex catálogo 2.0
IJIFACTOR
REDIB
CiteFactor
LatinREV
Neliti - Indonesia's Research Repository
Google Académico
Signatory of DORA



ISSN: 2007-8870
Universidad de Sonora

Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Atribución No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional