



**Año 10.
Núm. 26**

Julio- Diciembre 2017



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870**

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Recibido el 11 de septiembre de 2017

Dictaminado mediante arbitraje favorablemente 10 de diciembre de 2017.

La Innovación Social Como Estrategia para el Desarrollo de Comunidades Rurales con Población Indígena en los Estados de Sonora y Chihuahua, México

Dr. Gil Arturo Quijano Vega. Instituto Tecnológico de Hermosillo
M.C. A. Virginia Ibarvo Urista. Instituto Tecnológico de Chihuahua
Dra. Rosalía Sánchez Basualdo. Universidad Autónoma de Chihuahua
Dr. Gaspar Alonso Jiménez Rentería. Instituto Tecnológico de Chihuahua

Resumen

La Innovación Social puede describirse como el arte de proporcionar soluciones novedosas a problemas sociales y, si esas soluciones son propuestas por el mismo sujeto que vive esos problemas, se espera que los resultados sean mejores. Con esa visión se propone el presente trabajo, mejorar las condiciones de vida de una población que históricamente ha permanecido segregada de los niveles de desarrollo y bienestar, los indígenas. Para ello se toman en cuenta cuatro etnias de dos estados mexicanos (Mayos, Seris y Pimas de Sonora y Tarahumaras de Chihuahua) y se realizan trabajos grupales para integrar y encauzar a la comunidad en la solución de sus principales problemáticas, obteniendo muy buenas propuestas de las cuales se recomendaron dos actividades como inicio. Al final se concluye que el Modelo de Innovación Social si proporciona una mejoría en las condiciones de vida de la población. Lo más interesante es el trabajo que queda pendiente, vincular las necesidades y proyectos de estas comunidades a las instituciones y dependencias que mejor puedan atenderlas.

PALABRAS CLAVE: Innovación Social, desarrollo, bienestar, indígenas.



**Año 10.
Núm. 26**

Julio- Diciembre 2017



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870**

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Introducción

Uno de los aspectos que hacen que México resalte a nivel internacional, es sin duda su amplia y excelente diversidad cultural, característica que se debe a la herencia de sus primeros pueblos, su arte, sus lenguas y todo eso que convierte a México en una de las naciones latinoamericanas con mayor legado y población indígena. Paradójicamente, los pueblos y comunidades indígenas de México se caracterizan por vivir con altos niveles de pobreza y en una situación económica de gran desventaja, por lo que aun en esta época caracterizada por los avances tecnológicos y el moderno desarrollo industrial, estos pueblos no cuentan con una situación social y económica que les permita mejorar en el rubro de desarrollo humano (Presidencia de la República, 2007).

Navarrete (2008) menciona que indígenas son aquellas personas que descienden de poblaciones que habitaban el territorio original del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas. Partiendo de lo anterior, el autor utiliza la definición “originario de un país” para referirse al indígena, esto con la intención de evitar lo despectivo y hasta ofensivo con que en ocasiones suele tomarse el término. Por su parte Zarate (2016) cita la definición que utiliza la Comisión para el Desarrollo de los pueblos Indígenas (CDI) donde menciona que indígenas son todas las personas que viven en hogares donde el jefe de familia o su cónyuge, o alguno de los padres de éstos, hablan una lengua indígena. De esta forma se puede concluir que aquellos que se conocen como indígenas son personas que conservan las raíces de sus ancestros (costumbres, tradiciones, lengua, etc.), pero sobre todo que mantienen un alto sentido de identidad con su etnia de origen.



**Año 10.
Núm. 26**

Julio- Diciembre 2017



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870**

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Sonora y Chihuahua cuenta con ocho pueblos originarios que forman parte de su identidad y cuyos integrantes se esfuerzan a diario por preservar sus raíces, magia, cultura, enigmas y tradiciones: Cucapás, Guarijíos, Kikapús, Mayos, Pápagos, Pimas, Seris y Yaquis., y en el estado de Chihuahua, se pueden mencionar como principales etnias, los Tarahumaras, Pimas, Tepehuanes y Guarijios. Estas etnias luchan por sobrevivir y aunque tienen graves carencias y en ocasiones falta de oportunidades, su espíritu férreo y el arraigo a su tierra los mantiene de pie (El Imparcial 2017). No cabe duda que el gobierno ha apoyado a este sector, pero citando las propuestas de la innovación social y el desarrollo local, es probable que lo hayan hecho “desde afuera”, sin tomar en cuenta lo que esos pueblos querían o necesitaban realmente.

La presente ponencia pretende sugerir que el desarrollo de las comunidades indígenas debe darse de acuerdo con sus propios parámetros culturales, tomando en cuenta sus prioridades y respetando sus costumbres y formas de conocimiento; no debe venir de afuera, sino crecer “desde adentro”. Esto no quiere decir, desde luego, que el Estado no deba ayudar a los indígenas a superar su marginación y pobreza, sino que lo debe hacer tomando en cuenta sus diferentes realidades culturales (Navarrete 2008) y mejor aún, si las estrategias las proponen y desarrollan ellos mismos.

Problema de investigación

Zarate (2016) menciona que desde la época de la conquista y la colonización de los territorios indígenas, las etnias del estado de Sonora y Chihuahua han sido objeto de múltiples agravios, lo que ha ocasionado la reducción de sus poblaciones y territorios. A manera de ejemplo basta decir que en la actualidad las etnias en el



Año 10.
Núm. 26

Julio- Diciembre 2017



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

país, viven en comunidades rurales pequeñas y presentan un gran atraso en indicadores de desarrollo social, a decir por su grado de escolaridad, analfabetismo, fuentes de ingreso (en su mayoría trabajos asalariados de baja remuneración), condiciones y bienes de la vivienda y servicios de salud, entre otros (Zarate, 2016). Lo paradójico es que aunque cuentan con recursos naturales aprovechables (actualmente los ejidos son propietarios de casi el 70% del territorio nacional), carecen de bienes para la producción o medios para explotarlos.

Con el fin de especificar la problemática existente y justificar el presente proyecto de investigación, se presenta la información respecto a las condiciones en que viven los indígenas en Sonora (Zarate, 2016) y Chihuahua (Sánchez, 2008). En cuanto a ingresos, aunque las etnias sonorenses cuentan con recursos naturales propios, no los aprovechan por falta de capital, dejando en manos ajenas tales recursos a través de una renta mínima; por lo que trabajan como jornaleros agrícolas, empleados domésticos u otros. El porcentaje de analfabetismo entre la población indígena de 15 años o más fue en promedio de 8.4 en 2010, mayor al estatal y nacional (3.0 y 6.9); en complemento, el conteo de población 2005 muestra que entre 80 y 90 por ciento de los niños indígenas de entre 6 y 14 años asisten a la escuela, proporción que se reduce drásticamente para el grupo de edad de 15 a 17, y aún más para los jóvenes entre 18 y 24, de los cuales sólo 18 por ciento en promedio asiste a la escuela. Para construir sus viviendas utilizan materiales disponibles en el entorno y aunque con el apoyo de programas de vivienda han incorporado materiales nuevos, en ocasiones no son los más adecuados para las regiones, por ejemplo el uso de bloque de cemento para las paredes. Por último, en cuanto a servicios básicos, 4.2, 9.6 y 48.1 por ciento de las casas carecen de luz, agua y drenaje respectivamente, y sólo 32.7 cuenta con los tres servicios.



Julio- Diciembre 2017



Año 10.
Núm. 26

**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Por otra parte, en el estado de Chihuahua, según el Censo 2010 del INEGI, hay 104,014 indígenas mayores de 5 años de diferentes grupos (Rarámuri, Pima, Tepehuan y Guarijío), los Rarámuri son el grupo predominante en la Sierra Tarahumara. Según el INEGI, en 2010 el 79% de los indígenas de Chihuahua no tenía agua potable, 96% no contaba con fosa séptica y 92% no tenía electricidad. El municipio de Guachochi tiene la población indígena más alta del estado, ahí se ubican Basíhuare y Rejogochi comunidades con más del 80% de población de la etnia Raramuri. Basihuare tiene 118 habitantes (59 hombres y 59 mujeres), 9.3% son analfabetas, el grado de escolaridad es de 6.9 años y el 47% de la población mayor de 12 años trabaja. La localidad de Rejogochi cuenta con 260 habitantes (126 hombres y 134 mujeres), 19% son analfabetas, el grado de escolaridad es de 3.2 y solo el 32% de la población mayor de 12 años está ocupada.

Considerando que la "Innovación Social designa nuevas formas organizacionales y prácticas sociales que contribuyen al mejoramiento de una situación o dan una respuesta inédita a una necesidad colectiva" (Richer, 2005), se plantea la pregunta de investigación ¿Cuál es el impacto de implementar un modelo de Innovación Social para el Desarrollo Local de comunidades rurales con población indígena de los estados de Sonora y Chihuahua? Y ante esto se propone verificar la hipótesis "La innovación Social es una estrategia indispensable para el Desarrollo Local de comunidades rurales con población indígena de los estados de Sonora y Chihuahua".

Como objetivo general de la investigación, se ha planteado: Promover la Innovación Social como estrategia necesaria para el desarrollo Local de comunidades rurales con población indígena en los estados de Sonora y Chihuahua. Y a su vez los objetivos específicos son:



Julio- Diciembre 2017



Año 10.
Núm. 26

Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

- a) Diseñar un modelo de Innovación Social adecuado a las características y necesidades de las comunidades indígenas de los estados de Sonora y Chihuahua
- b) Aplicar el modelo de innovación social en una de las comunidades en estudio, a manera de prueba piloto, de tal forma que se puedan generar propuestas que permitan aprovechar los recursos y capacidades de las regiones analizadas.
- c) Elaborar una propuesta para presentarla a las dependencias gubernamentales involucradas en el desarrollo social y organismos encargados de combatir la pobreza.

Marco teórico

Bueno y Pizarro (2011) mencionan que en contextos de crisis como el actual los desequilibrios económicos se convierten rápidamente en desequilibrios sociales ya que generan situaciones de exclusión, marginación y pobreza. Lo preocupante, siguen los autores, es que respuestas que daban buen resultado en el pasado, ya no es así ante los nuevos problemas de la sociedad. Es por ello que la innovación social se ha posicionado como fuente de soluciones para dichos problemas.

En los últimos diez años la Innovación Social ha tomado relevancia para resolver problemas de pobreza y desarrollo humano especialmente en sectores vulnerables. De hecho el Proyecto Europeo de Innovación Social (TEPSIE), define a la innovación social como “soluciones nuevas (productos, servicios, modelos, mercados, procesos, etc.) que responden simultáneamente a una necesidad social (de manera más efectiva que las soluciones existentes) y que llevan a nuevas y mejoradas capacidades y relaciones, y por lo tanto, a un mejor uso de los recursos” (Caulier-Grice et al., 2012). Por su parte Bueno y Pizarro (2011) definen innovación



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Julio- Diciembre 2017



Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870

Año 10.
Núm. 26

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

social como “el proceso o resultado de introducir un cambio para la mejora o el progreso de un conjunto de individuos que interactúan entre sí para conformar una comunidad”; o como ellos mismos lo resumen: “elemento novedoso para la solución de problemas sociales”.

Prandi y Cano (2015) afirman que es posible destacar dos componentes esenciales de la innovación social: primero, la novedad y la efectividad de la idea cuando se implementa; y segundo, su orientación hacia la solución de un problema social que genera un bien común y no sólo un valor individual. En otras palabras, la innovación social pretende aportar soluciones a los grandes retos a los que se enfrenta la sociedad y aumenta, en paralelo, la capacidad de esta (y de sus actores) para actuar al generarse relaciones y colaboraciones más efectivas.

Richer (2005) presenta el caso de un municipio andino que desde la década de 1970 lleva a cabo actividades que pueden considerarse casos exitosos de innovación social. En primer lugar los habitantes se organizaron a través de cooperativas, asociaciones civiles, comités de riego, ONG’s, etc. para formular diversas propuestas de desarrollo. Los casos más representativos son el Centro de Servicio de la Acción Popular y el Centro de Educación Popular, que generaron diversos proyectos y programas que atendían necesidades de la comunidad, al mismo tiempo que generaban empleo; por ejemplo: el Programa Multihogares (guarderías), Proyecto Chamarra, Proyecto Truchicultura, Productora de abono orgánico, Cría de ovejas, Cooperativa de plantas medicinales, entre otros. Lo más interesante es que algunos proyectos eran resultado de otro y se empezaron a generar fuertes relaciones entre ellos (por ejemplo la elaboración de chamarras con los telares y la cría de ovejas, o el de plantas medicinales con abonos orgánicos) de tal forma que el gobierno local apoyo con la formación del programa Redes de Innovación Productiva, lo que potenció los esfuerzos de los habitantes del municipio.



**Año 10.
Núm. 26**

Julio- Diciembre 2017



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870**

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Para ilustrar lo que no es innovación social, Morales (2014) presenta el caso de un grupo de agricultores con una gran habilidad para generar nuevos productos y procesos, que indudablemente son unos innovadores exitosos y que a pesar de que crearon dos organizaciones y redes de colaboración entre ellas, no cumplían con el requisito principal de la innovación social, no tenía gran impacto en la sociedad en general, sino más bien su beneficio era como empresa o a título personal. En este sentido Bueno y Pizarro (2011) citan a Vernis i Domenech (2009) para ilustrar los factores que deben existir para el desarrollo de la innovación social: a) personas con capacidad de innovar, b) participación de los beneficiarios en el proceso de la innovación, c) tejido de redes y alianzas entre los sectores público, privado y social, d) Ecosistema de apoyo que genere el marco legislativo y financiero necesario para el desarrollo de las innovaciones y e) la referencia global – local para su posterior reproducción en otros lugares.

Por último, con respecto al desarrollo local, Vázquez-Barquero (2000) explica que es una aproximación desde abajo hacia arriba a la política de desarrollo de un territorio, en la que los actores locales juegan el papel central en la definición, ejecución y control de dichas políticas. También menciona el autor que en sus formas más avanzadas los actores locales se organizan formando redes que les sirven de instrumento para el conocimiento y el aprendizaje de la dinámica del sistema productivo y de las instituciones. El banco mundial concluye que “el Desarrollo Local es el fenómeno relacionado con personas trabajando para alcanzar un crecimiento económico sustentable que traiga beneficios económicos y mejoras en calidad de vida para todas las personas en la comunidad” (Banco Mundial, 2002).

Diseño de la investigación



Año 10.
Núm. 26

Julio- Diciembre 2017



**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Considerando el objetivo y la hipótesis planteados anteriormente, el alcance del estudio es descriptivo, para ello se diseñó una investigación de tipo Mixta (cuantitativa – cualitativa), debido a que para empezar se recogieron datos de los habitantes de comunidades indígenas para integrar una base de partida o respaldo a las actividades por realizar (p.e. edad, escolaridad, número de hijos, etc.) y posteriormente todo el trabajo consistirá en manejar los conocimientos, intereses y cualidades de las personas o grupos interesados.

De inicio se planteó definir la investigación como experimental, ya que se buscará incidir en la variable innovación social para determinar su impacto en la variable desarrollo local; pero como en realidad no será posible mantener un control total del grupo estudiado, se propone adoptar un diseño de preexperimento, con pruebas antes y después al grupo en cuestión. Para ello se tomará como referencia la investigación etnográfica con el fin de que ayude a una mejor comprensión de los escenarios anterior y posterior a los trabajos de innovación social.

También se realizarán entrevistas semiestructuradas a los participantes, con el fin de diagnosticar el tipo de conocimientos, habilidades y actitudes que estos poseen antes de realizar las reuniones y talleres de innovación social. Se cuidará llevar una bitácora de campo con el fin de registrar todos los datos relacionados con acuerdos y avances de los grupos. Se asume que cada comunidad o grupo que se integre será un caso de estudio, por lo que no se buscará obtener un muestreo o algo parecido, lo que sí es importante señalar, es que al momento de elegir los equipos, se buscará que estos sean liderados por mujeres, como una forma de romper paradigmas, al mismo tiempo que se procurará más formalidad, compromiso y apertura a los trabajos realizados. Tampoco se diseñarán pruebas estadísticas ya que el avance se medirá por resultados de las reuniones y talleres al inicio, y de los proyectos que surjan a manera de sugerencias por los involucrados.



Julio- Diciembre 2017



Año 10.
Núm. 26

**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Como delimitación al contexto y a la población de estudio, se abordarán únicamente las etnias Mayo, Seri y Pima en Sonora, así como los Raramuris o Tarahumaras de Chihuahua. A continuación se presenta una breve descripción de cada Etnia así como su principal problemática (Imparcial, 2017 y Zarate, 2016):

Mayos. Es la etnia sonorensis más grande con una población de 186,257. Están asentados en la parte baja del río Mayo. Por ser la etnia más abierta a las oportunidades de la modernidad, corre el riesgo de perder sus tradiciones y cultura. Sus principales problemas la venta y renta de tierras ejidales, sobreexplotación de sus litorales y pérdida de mantos freáticos para agua de consumo y cultivos.

Seris. Son alrededor de 6,861 integrantes que viven en la costa de Hermosillo, específicamente en la comunidad de Punta Chueca de Bahía Kino. Es una etnia muy particular por su capacidad de sobrevivir en medio del desierto y el mar a través de la cacería, la pesca y artesanías. A pesar de ser aguerridos enfrentan problemas de invasión a sus mares y tierras, pero sobre todo a la inseguridad por el narcotráfico que cruza por su territorio.

Pimas. Su población es de 1,010 personas y se encuentran en el municipio de Yecora y zonas aledañas de Chihuahua. A pesar de sus adversidades este pueblo sigue siendo sencillo, generoso, alegre y hospitalario. Padecen de la cacería y tala clandestina, invasión de sus terrenos, pero sobre todo la inseguridad ocasionada por el cultivo y tráfico de estupefacientes.

Los Tarahumaras son la principal etnia del estado de Chihuahua, se conocen también como Rarámuris, su nombre significa “pies ligeros”, habitan en gran parte de la Sierra Madre Occidental; según el INEGI, en 2010 eran 85,316 los hablantes de la lengua Tarahumara. Los Tepehuanes son el segundo grupo étnico del estado con 8,396 hablantes de su lengua y habitan en los municipios de Guadalupe y Calvo. Los problemas que padecen estas etnias son la lejanía de sus comunidades,



Julio- Diciembre 2017



Año 10.
Núm. 26

Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

pobreza, marginación e inseguridad, así como la falta de apoyo, la pobreza de sus tierras y la falta de comunicación.

Para verificar la hipótesis será necesario medir los escenarios de desarrollo de las comunidades previo y posterior a la aplicación del modelo de innovación social, para evaluar el impacto logrado.

Con el fin de optimizar los tiempos de los involucrados y del trabajo de campo, el proyecto se desarrollará en dos fases: Fase 1, Aplicando la Innovación Social y Fase 2: En búsqueda del desarrollo local. Cabe aclarar que la presente ponencia comprende únicamente la primera fase.

Resultados

Se tomaron como sujeto de estudio 5 comunidades que consideran 4 etnias de dos estados mexicanos. En sonora: los Seris en Hermosillo, los Pimas en Yecora, y los Mayos en Huatabampo; y en el estado de Chihuahua a los Tarahumaras en Basihuare y Rejogochi. Por ser una de las comunidades con mayores carencias y con un mínimo de habitantes *chabochis* (no indígenas) se seleccionó la comunidad Tarahumara de Basihuare, en el estado de Chihuahua.

La investigación de campo se realizó en dos sesiones. La sesión 1 se llevó a cabo en noviembre de 2016 y la segunda se llevó a cabo en febrero de 2017. Para recopilar los datos, se muestrearon 60 hogares de 300 (un total de 1,800 personas) que viven en nueve lugares diferentes (aldeas y ciudad principal en Ejido de Basihuare). Los encuestados fueron seleccionados en función de la disponibilidad y la disposición; aproximadamente en 20 de los casos, las personas se negaron a responder el cuestionario y hubo tres casos de personas que no estaban en su hogar en la comunidad, por lo que fue imposible hablar con ellos.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Julio- Diciembre 2017



Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870

Año 10.
Núm. 26

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

De las reuniones llevadas a cabo se resaltaron las siguientes necesidades primordiales: la falta de lluvia, lo que provoca una escases en la variedad de alimentos ya que únicamente se consume frijol y maíz, en algunos casos de manera limitada, un clima extremadamente frío, un terreno contiene apenas una capa de humus extremadamente pobre y la falta de agua entubada, hace que el cultivo de hortalizas sea prácticamente un fracaso.

Otro punto importante es la falta de ingresos, los jóvenes se contratan en plantíos de estupefacientes por ser una actividad más redituable, las personas que no se involucran en estas actividades por la inseguridad que esto conlleva, trabajan en aserraderos próximos, lo que no siempre es posible por la reducción de bosques y las limitaciones gubernamentales a la tala inmoderada, obteniendo trabajo eventual y por una paga muy baja.

Se presentaron algunas propuestas por parte los participantes, a manera de proyectos difíciles de realizar para ellos: Mayor cultivo de hortalizas y la implementación de atos de ganado cabrío.

El equipo de investigación únicamente trató de resolver las limitaciones de cada una de las propuestas, de manera sugerida. Para la primera se implementó las llamadas camas de cultivo intensivo, esto consiste en un sistema de producción basado en la utilización de insumos locales, sin maquinaria ni fertilizantes o insecticidas comerciales, para evitar daños al ambiente o a la salud de la gente y los ecosistemas.

Este método requiere el esfuerzo humano y herramientas sencillas como el azadón, el rastrillo, la pala. Los insumos se basan en la composta, abonos verdes, estiércol y residuos de plantas, y aprovechando la hojarasca de la región, Con el fin de resolver la falta de agua se utilizó un compuesto llamado lluvia sólida, un polímero de Acrilato de Potasio de origen 100% mexicano, totalmente biodegradable, que



Julio- Diciembre 2017



Año 10.
Núm. 26

**Revista de Investigación
Académica sin Frontera**
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

hace que el agua de las plantas se conserve hasta un 50% más que los huertos que no lo poseen. Por propuesta del grupo se escogieron hortalizas como rabanitos, calabacitas, espinacas y zanahorias. Una cama de 1 mt. de ancho por 10 mt. de largo proporcionó en un lapso de 3 meses a partir de marzo, una producción capaz de alimentar a una familia de 6 miembros, con lo mejoró sustancialmente su alimentación. Este trabajo siempre estuvo al cuidado de la mujer de la familia y los hijos.

La segunda propuesta, para proporcionar un ingreso extra a la familia, fue la compra de un ato de 12 cabras; 10 hembras y 2 machos, para llevarse a cabo de manera familiar y únicamente para subsistencia. Se optó por las cabras ya que es un ganado resistente a las bajas temperaturas y su alimentación es relativamente fácil de conseguir en las montañas del noroeste del país. Los niños y jóvenes fueron los encargados del pastoreo del ganado caprino. Se intentará comercializar una vez que se logre el financiamiento o la donación de un vehículo para poder llevar el ganado a las ciudades donde se pueda negociar mejor con los precios y las nuevas crías. Por lo pronto se aprovechó la producción de leche para mejorar la alimentación y la elaboración de quesos para la venta en la misma comunidad. Es de resaltar que se utilizó como un elemento de disposición inmediata para cubrir gastos inesperados. Este tipo de actividad no exige una inversión muy alta, por lo que sería fácilmente propuesta en otras comunidades.

Para la realización de estas pruebas piloto se consiguió la donación por partes de ong's que dan apoyo a las comunidades de la Sierra Tarahumara

La 2da. parte de nuestra Investigación deberá ser monitoreada y supervisada por un lapso de seis meses para poder determinar si las estrategias implementadas dieron resultado en una mejor alimentación y el mejorar el ingreso en las familias involucradas.



Julio- Diciembre 2017



Año 10.
Núm. 26

Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

Conclusiones

Una vez analizada la situación de integración social y desarrollo de las comunidades antes y después de la aplicación del presente trabajo, es posible concluir que el Modelo de Innovación Social si proporciona una mejoría en las condiciones de vida de la población. Por lo tanto se recomienda que sea replicable a otras comunidades indígenas del país.

Desde el mismo arranque del proyecto fue posible observar el impacto positivo que tuvo tanto en las comunidades como en los alumnos y académicos involucrados del grupo de investigación. Se recomienda una mayor vinculación con dependencias federales y estatales (CDI, SEDESOL, SAGARHPA, Ayuntamientos, etc.), así como con la comisión de asuntos indígenas de la cámara de diputados para poder de incidir en la política pública de los estados.

Resulta de especial interés para los integrantes de este grupo de investigación, apoyar a las comunidades rurales más marginadas del país a que gocen de mejores condiciones de vida. Es por ello que se recomienda vincular los resultados con aquellas dependencias públicas, ONG o del sector privado que permitan hacer realidad los planes y programas, así como darles la formalidad necesaria que asegure su continuidad.

Se propone establecer un mejor contacto con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) de los estados para que sean ellos quienes recomienden a la población más vulnerable o con mayor necesidad de atención, así como aquellas comunidades donde existan mejores oportunidades de organización y trabajo conjunto. Posteriormente, esperamos que el CDI sirva como



Julio- Diciembre 2017



Año 10.
Núm. 26

Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

enlace para llegar a estos grupos y sus liderazgos, para ir permeando poco a poco las ideas y propósitos del proyecto en los sujetos de estudio.

Por último, se buscará el apoyo y asesoría de la Comisión de Asuntos Indígenas de la Cámara de Diputados del Estado de Sonora y Chihuahua, para proponer una iniciativa que favorezca la implementación del modelo de innovación social en las comunidades indígenas de nuestros estados y del país. Solo al nivel de política pública se tendrá mayor impacto en la población a nivel nacional.

Bibliografía

- Banco Mundial (2002). The Little Data Book. Washington DC. En López, M.; Hernández, L. y Liñán, L. (2012). Las instituciones de educación superior (IES), agentes de desarrollo local (ADL). Congreso de Investigación Multidisciplinaria 2012 (Libro Electrónico). Instituto Tecnológico de Orizaba. Veracruz, México.
- Bueno, E. y Pizarro, F. (2011). Innovación social como fuente de soluciones a problemas sociales: concepto y modelo explicativo. Revista Sociedad y utopía. No 37. Junio 2011. España.
- Caulier-Grice, J.; Davies, A.; Patrick, R. y Norman, W. (2012) Defining Social Innovation. A deliverable of the project: "The theoretical, empirical and policy foundations for building social innovation in Europe" (TEPSIE), European Commission.
- El Imparcial (2017). Ocho Etnias en Sonora que se mantienen en pie. Reportaje especial y documental. Publicado del 19 al 25 de junio del 2017. Hermosillo, Sonora.
- Morales, D.A. (2014). Innovación social y acción colectiva. Un estudio de caso: Ecoagricultores del Sur. Estudios Políticos. Num. 33 septiembre 2014. Universidad Nacional Autónoma de México. México.



Julio- Diciembre 2017



Año 10.
Núm. 26

Revista de Investigación
Académica sin Frontera
ISSN: 2007-8870

<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com>

- Navarrete, F. (2008). *Los pueblos indígenas de México: pueblos indígenas del México contemporáneo*. Primera Edición. Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. México, D.F.
- Richer, M. (2005). Innovación social y desarrollo local en un municipio andino. *Revista Cayapa*. Vol. 5, Num. 9. Junio 2005. Universidad de los Andes. Venezuela.
- Sánchez, R. (2008). *Assesing livelihoods in a Raramuri Comunity*. New Mexico State University.
- Prandi , M. y Cano, J. (2015). *Coinnovación Social: Claves para coinnovar desde la colaboración*. Instituto de Innovación Social de ESADE y Fundación Abertis.
- Presidencia de la República (2007). *Plan Nacional de Desarrollo México 2007 – 2012*. Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos. México.
- Rodríguez, A. y Alvarado, H. (2008). *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe*. CEPAL/Naciones Unidas. Santiago de Chile.
- TEPSIE. (2014). *TEPSIE: Growing social innovation*. Retrieved from <http://youngfoundation.org/projects/tepsie/>
- Vázquez-Barquero, A. (2000). *Desarrollo Endógeno y Globalización*. *Revista Eure*. Vol XXVI No 79. Santiago de Chile. Diciembre, 2000
- Zarate, J.L. (2016). *Grupos étnicos de Sonora: territorios y condiciones actuales de vida y rezago*. *Región y Sociedad*. Año XXVIII, No 65. El Colegio de Sonora. México.